

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKÓW OBCYCH
ROK SZKOLNY 2018/2019**

I. Obszary aktywności ucznia, które podlegają ocenie.

1. Wiedza:
 - 1) znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień języka obcego przewidzianych w programie nauczania;
 - 2) zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej;
 - 3) uporządkowanie i streszczenie wiadomości, użycie zdobytej wiedzy w odpowiednim kontekście.
2. Umiejętności:
 - 1) posługiwanie się wiadomościami w typowych sytuacjach;
 - 2) interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem;
 - 3) analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i ich zastosowanie;
 - 4) prezentowanie materiału;
 - 5) korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, słowniki, pomoce multimedialne);
 - 6) wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.
3. Postawy:
 - 1) samodzielność i aktywność na lekcji;
 - 2) stosunek do przedmiotu;
 - 3) współpraca w grupie;
 - 4) obecność i przygotowanie do lekcji (odrabianie zadań domowych, przynoszenie podręczników, zeszytów ćwiczeń i wymaganych materiałów);
 - 5) umiejętność planowania i organizowania własnej nauki;
 - 6) systematyczność.

II. Sposób oceniania osiągnięć i postępów ucznia.

1. Uczeń uzyskuje w ciągu roku szkolnego oceny bieżące, które stanowią podstawę do wystawienia ocen śródrocznych i rocznej oceny klasyfikacyjnej. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, zgodnie z zasadami WSO.
2. Formy oceniania wraz z ich wartością przy obliczaniu średniej ważonej:

<i>forma oceniania</i>	<i>waga</i>
1) Finał olimpiady lub konkursu zewnętrznego	6
2) Sprawdzian, poprawa sprawdzianu	5
3) rozwiązanie arkusza maturalnego:	
– poziom rozszerzony	5
– poziom podstawowy	4
4) wypowiedź pisemna na lekcji	3

5) wypowiedź ustna	3
6) kartkówka	3
7) kartkówka ze słówek	2
8) projekt	2
9) aktywność, stosunek do przedmiotu	2
10) praca domowa maturalna	2
11) zadanie domowe	1
12) prace nieobowiązkowe, nadprogramowe	1

III. Zasady oceniania osiągnięć i postępów ucznia.

1. Podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
3. Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe.
4. Sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność.
5. Każdy dział programowy kończy się obowiązkową pracą pisemną.
6. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej (oraz dopuszczającej z języka realizowanego w zakresie rozszerzonym) ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany napisać go powtórnie tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela). Niedotrzymanie tego terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Wszystkie oceny z popraw są wpisywane do dziennika.
7. Możliwość poprawy pozostałych ocen ze sprawdzianów pozostaje w gestii nauczyciela.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce jest zobowiązany przystąpić do danej formy sprawdzającej wiedzę w najbliższym możliwym terminie. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji z zapowiedzianym sprawdzianem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a praca, którą pisze na pierwszej lekcji swojej obecności traktowana jest jako poprawa oceny.
9. Kartkówki i testy obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
10. W przypadku dwóch lub więcej godzin lekcyjnych w tygodniu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w danym roku szkolnym. Wyjątkiem jest powrót do szkoły po dłuższej nieobecności. Nie można zgłosić nieprzygotowania do wcześniej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy. Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.
11. Szczegółowe wymagania dotyczące sposobu sporządzania notatek i gromadzenia potrzebnych materiałów określa nauczyciel. Brak wymaganych materiałów nie jest jednak żadnym usprawiedliwieniem braku zadania domowego.
12. Nauczyciel może podczas danej lekcji sprawdzić i ocenić zakres opanowania materiału obejmującego zadanie domowe. Brak zadania domowego należy nadrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nieobecność na poprzedniej lekcji nie jest

usprawiedliwieniem braku zadania domowego. Praca domowa jest zaliczona, jeżeli jest wykonana samodzielnie i w całości. W przypadku plagiatu nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.

13. Odpowiedź ustna, w zależności od jej specyfiki i złożoności, może być oceniana etapami – nauczyciel stosuje wówczas umowny system oceniania wypowiedzi (np. + i –), a następnie na jego podstawie wystawia ocenę z wypowiedzi ustnej według obowiązującej wagi.
14. Ocena z aktywności powinna uwzględniać ogólne zaangażowanie ucznia w ocenianym okresie. Nauczyciel może zastosować umowny system oznaczania aktywności ucznia podczas zajęć.
15. Uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę.
16. Oceny cząstkowe z zajęć realizowanych w zakresie rozszerzonym są wliczane do ocen z danego języka obcego.
17. Przydział do grup następuje według testu poziomującego i innych istotnych czynników. Uczeń ma możliwość zmiany grupy po zaliczeniu testu sprawdzającego na koniec I trymestru.

IV. Wymagana wiedza i umiejętności potrzebne do uzyskania danej oceny.

1. Wymagania edukacyjne są zamierzonymi osiągnięciami i kompetencjami uczniów na poszczególnych etapach kształcenia obejmującymi zakres: wiadomości, umiejętności i postaw oraz określają, co uczniowie powinni umieć i rozumieć na danym poziomie po zakończeniu uczenia się przedmiotu.
2. Szczegółowe wymagania na dany poziom i etap kształcenia określone są przez nauczyciela i publikowane w Informatorze ZSSU.