

Przedmiotowy System Oceniania z Psychologii 2010/11

TGH + LO

1) **Materiał nauczania** obejmuje następujące zagadnienia:

- Klasyfikacja potrzeb człowieka i ich charakterystyka
- Komunikacja interpersonalna (język i style komunikowania się, techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej)
- Bariery w komunikacji
- Asertywność, granice
- Konflikt. Rozwiązywanie konfliktów
- Dyskusja konstruktywna, zasady dyskusji
- Negocjacje. Techniki negocjacji
- Grupa społeczna
- Autoprezentacja
- Stres w sytuacjach społecznych
- Systemy wartości etycznych
- Kodeks etyki zawodowej

2) **Zajęcia** odbywają się w formie warsztatowo-ćwiczeniowej.

3) Nie jest wymagany zeszyt przedmiotowy, natomiast wymagany jest **segregator A5** z wpiętymi kartkami do notatek, potrzebny również na materiały przekazywane przez nauczyciela.

4) W trakcie każdego semestru przewidzianych jest kilka kartkówek obejmujących omawiane zagadnienia.

5) W każdym półroczu można będzie napisać kilka prac związanych z omawianymi zagadnieniami. **Prace** te nie są obowiązkowe. Ważna jest samodzielność myślenia i nie przepisywanie naukowych opracowań. Można oczywiście sięgnąć do literatury lub odpowiednich stron internetowych w celu poszerzenia wiedzy, lecz w każdym przypadku należy podać źródło informacji. Plagiat będzie karany oceną niedostateczną.

Prace pisemne są **oceniane** w skali 4-6 (4-przeciętna, z zastrzeżeniami; 5-ciekawa, bez zastrzeżeń; 6-bardzo twórcza, bardzo ciekawa). Prace nie wnoszące lub niesamodzielne nie są oceniane. Prace należy dostarczyć w ciągu tygodnia.

6) **Ocenianie bieżące.** :

Kartkówka oceniana jest na podstawie liczby otrzymanych punktów (wg WSO). Poza tym:

- ocenę celującą można otrzymać za:
 - bardzo aktywną i twórczą postawę na zajęciach,
 - wykonanie wszystkich zadanych prac domowych,
- ocenę bardzo dobrą można otrzymać za:
 - dość aktywną postawę na zajęciach,
 - wykonanie prawie wszystkich zadanych prac domowych,
- ocenę dobrą można otrzymać za:
 - w miarę aktywną postawę na zajęciach,
 - wykonanie większości zadanych prac domowych,
- ocenę dostateczną można otrzymać za:
 - sporadyczną aktywność na zajęciach,
 - wykonanie niektórych zadanych prac domowych,
- ocenę dopuszczającą można otrzymać za:
 - nienapisanie żadnej z prac pisemnych,
 - niewielką aktywność na zajęciach,
 - niewykonanie prac domowych

Oceny częściowe obejmują:

- kartkówki – waga 5
- prace pisemne, autoprezentacja – waga 3
- aktywność – waga 5
- prace domowe – waga 2
- przygotowanie do lekcji – waga 1

Oceny częściowe (pkt.3-5) zostaną wpisane do dziennika dwa razy w ciągu semestru na podstawie spostrzeżeń i notatek nauczyciela, który bierze pod uwagę stopień spełnienia powyższych kryteriów. Pozostałe oceny wpisywane są na bieżąco.

7) **Aktywna postawa na zajęciach** oznacza nie tylko wypowiadanie się podczas zajęć, lecz także branie z zaangażowaniem udziału w ćwiczeniach przeprowadzanych na lekcji, mających na celu doskonalenie umiejętności komunikacyjnych przydatnych w życiu. Aktywność na zajęciach oceniana jest dwa razy w ciągu semestru na podstawie spostrzeżeń i notatek nauczyciela (plusy). Ocena zależy od stopnia aktywności. Aktywność „negatywna” również jest oceniana (minus)

8) **Brak przygotowania** oznacza brak segregatora, za który można otrzymać minus (3 minus= 1; 2m.=2; 1m.=3). Ocena (jeżeli pojawiły się braki) wpisywana jest do dziennika również pod koniec semestru. Brak przygotowania uczniów zgłasza zaraz po dzwonku na lekcję)

9) **Ksero** – składka wynosi 2 zł