

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Narzędzia mierzące osiągnięcia edukacyjne ucznia.

- prace klasowe, sprawdziany (teoria i praktyka), testy
- projekty
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji – indywidualna i grupowa oraz inne formy aktywności
- kartkówka
- wyznaczone prace domowe
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach
- prezentacje
- prasówki
- pomoce dydaktyczne
- praca w terenie
- prowadzenie zeszytu
- zadania dodatkowe

II. Stosowane wagi:

- prace klasowe, sprawdziany (teoria i praktyka), testy – waga 5
- projekty – waga 5
- odpowiedź ustna – waga 3
- praca na lekcji – indywidualna i grupowa oraz inne formy aktywności – waga 2
- kartkówka – waga 3
- wyznaczone prace domowe – waga 2
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach – waga 5
- prezentacje – waga 3
- prasówki – waga 1
- pomoce dydaktyczne – waga 2
- praca w terenie – waga 2
- prowadzenie zeszytu – waga 1
- zadania dodatkowe – waga 3

III. Zasady pomiaru osiągnięć edukacyjnych.

1. Praca na zajęciach w terenie - ocenie podlegają umiejętności takie jak: sporządzanie notatek, gromadzenie i selekcjonowanie, statystyczne opracowanie zebranych informacji, wnioskowanie, estetyka opracowań, przekazywanie informacji, poprawność językowa.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzenie zeszytu, w którym umieszcza notatki oraz prace domowe. Uczeń, który zapomniał zeszytu, nie prowadzi notatek może oczekiwać sprawdzenia wiedzy w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej z brakujących notatek.
3. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według znanych uczniowi kryteriów. Uczeń ma prawo do jawnej i uzasadnionej oceny oraz znajomości kryteriów oceniania.
4. Prace klasowe, sprawdziany, projekty lub testy są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe.
5. Czas poprawiania i oceniania prac przez nauczyciela jest zgodny z odpowiednim zapisem w WSO (do 2 tygodni).
6. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej, sprawdzianu, testu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianów pisemnych nauczyciel odbiera pracę i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Każdy uczeń, który jest nieobecny podczas sprawdzianu ma obowiązek zgłosić się na kolejnej lekcji do nauczyciela i napisać sprawdzian na tej lekcji lub (w szczególnych przypadkach) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie zgłoszenie się po opuszczonym sprawdzianie lub nie stawienie się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. W przypadku nieobecności trwającej tydzień i dłużej – uczeń uzgadnia z nauczycielem termin sprawdzianu.
9. Każdego ucznia obowiązuje: przygotowanie się do każdej lekcji. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nie przygotowania się do zajęć (nie obowiązuje, jeżeli jest to jedna godzina w tygodniu).
10. Za przeszkadzanie na lekcji nauczyciel ma prawo zadać dodatkową pracę lub sprawdzić wiedzę z bieżącego materiału w postaci odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
11. Każdego ucznia obowiązuje oddawanie do sprawdzenia prac pisemnych w wyznaczonym terminie. W przypadku nie przygotowania takiej pracy, uczeń może oczekiwać sprawdzenia wiedzy w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej z brakujących prac pisemnych.
12. W przypadku dostarczenia prac poprzez pocztę elektroniczną, uczeń jest zobowiązany do dostarczenia pracy w określonym terminie oraz zachowania kopii wysłanej wiadomości na swoim koncie pocztowym.
13. W przypadku braku pracy domowej uczeń może oczekiwać sprawdzenia wiedzy w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej z zakresu wiedzy/umiejętności tej pracy domowej.
14. Za brak mundurka uczniowie otrzymują uwagę do dziennika.
15. Aktywność i zaangażowanie bądź niezaangażowanie na lekcji będzie oceniane „+” lub „-”. Za każde 6 „+” uczeń otrzyma ocenę celującą, za każde 6 „-” uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
16. Na koniec trymestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów.

IV. Kryteria ocen.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis,
- kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego Zespołu Szkół Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach.

s. Agnieszka Derengowska